

## 護理學系之小班教學概況

護理系實習課程一直以來皆採取小班教學方式進行，在各科(內外科、兒科、產科、精神科、社區)護理學實習中採用每組 5-7 人之安排，針對每位同學所負責之個案進行案例討論，因此在每梯次實習過程中皆會運用 PBL 的概念於臨床之個案討論、分析與分享。護理學系於 2005 年正式使用 PBL 概念引導學生思考與討論，其中相關導入實習課程包含護理學系三年級之內外科護理學實習，實習課程中安排三次 PBL 之特定個案討論，要求同學討論後完成照護之概念圖並進行報告分享，並，安排倫理議題分組教學與討論。精神科護理學則於實習結束時安排 PBL，以個案情境為中心，引導同學整合實習經驗和課堂授課內容，練習從問題診斷，分析，到照護，同學以講述或角色扮演方式呈現報告。最後，於四年級綜合選習實習中進行跨科系臨床個案問題導向學習(PBL)，與醫學系(及藥學系，視當年藥學系同學選課狀況而定)同學進行個案問題小組討論與分享，以提升團體參與度、問題解決能力與跨科系溝通能力。